

## RESEÑAS

GUTIÉRREZ BERMEJO, Belén y JENARO RÍO, Cristina (2018). *Sexualidad responsable para personas con discapacidad intelectual: el respeto hacia uno mismo y hacia los demás en las relaciones personales*. Alcorcón (Madrid): Sanz y Torres. ISBN 978-84-16466-64-1.



Belén Gutiérrez Bermejo y Cristina Jenaro Río son las autoras de este nuevo manual de la editorial Sanz y Torres. En esta ocasión abordan la importancia de garantizar una sexualidad responsable para las personas con discapacidad intelectual.

La Convención de Derechos de las Personas con Discapacidad reconoce la salud sexual, la seguridad en las relaciones y una vida social e íntima plena y significativa como derechos que los Estados firmantes de la Convención deben asegurar a las personas con discapacidad.

A pesar de que la sexualidad forma parte de la vida adulta de cualquier persona, las

personas con discapacidad intelectual encuentran inaccesible esta realidad inherente al ser humano. El hecho de que muchos vivan con sus familias o en pisos tutelados o residencias dificulta la privacidad necesaria para el desarrollo de su sexualidad e incluso se les niega e ignora porque existen otras preocupaciones.

La información limitada es una de las preocupaciones principales y las autoras recuerdan que la mejor protección, en cuanto a las relaciones interpersonales y sexuales, que existe es la educación. Los programas que en la actualidad se ofrecen enseñan aspectos como la denominación de los aparatos genitales, las enfermedades de transmisión sexual, la utilización de preservativos y otros métodos anticonceptivos. Estos programas son necesarios, pero hace falta trabajar otros conceptos como el abuso en las personas con discapacidad intelectual o actitudes que permitan una expresión adecuada de su sexualidad.

El programa que se desarrolla en el manual tiene como destinatarias las personas con discapacidad intelectual en los centros donde viven, realizan actividades ocupacionales y participan en actividades de ocio y tiempo libre o deportivo. Es fundamental el apoyo de los padres y familiares, así como su participación y consentimiento, ya que la sexualidad es un tema polémico.

Está estructurado en ocho módulos, distribuidos de la siguiente manera: El cuerpo, los genitales y la intimidad; Ser hombre, ser mujer, identidad y orientación del deseo; Las relaciones de pareja como una opción no como una necesidad; El camino correcto en las relaciones sexuales: el consentimiento; Desarrollo de habilidades para conocer a otra persona; Qué es el abuso sexual y cómo prevenirlo; Internet: el

buen uso y sus peligros; Cuando el sexo se compra y se vende: la prostitución.

Cada módulo explica los objetivos y contenidos que se trabajan, su relevancia y fundamentación teórica, así como unas fichas para poder desarrollar los temas propuestos. El trabajo de cada uno de los módulos implica una evaluación previa, trabajo y discusión entre los participantes, un debate final y una última evaluación para comprobar los cambios producidos.

Los objetivos finales que se persiguen con el desarrollo de este programa propuesto abarcan desde el desarrollo sobre la sexualidad y las relaciones sexuales hasta prevenir el abuso sexual, pasando por la promoción de relaciones de buen trato, equilibradas e igualitarias y el respeto hacia uno mismo y hacia los demás.

M.<sup>a</sup> PILAR PORRAS NAVALÓN  
*Universidad de Salamanca. INICO*